

Бланк ИОТ

Начало « 30 »марта 2021г.

Окончание « 30» июня 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Малышева Татьяна Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Ревина Инна Павловна
2. Муниципальное образование: Павловский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ Красно – Октябрьская СОШ
4. Основная должность: учитель математики
5. Педагогический стаж: 13 лет
6. Мобильный телефон: 89066731096
7. Адрес электронной почты: rewina.inna2016@yandex.ru
8. Адрес проживания: с. Момотов, ул. 70 лет Октября, д.11 кв.4

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

Нет

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ: Цель – изучение и использование современных методик для организации воспитательной деятельности.

Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):

1. Низкая мотивация учащихся.
2. Умение оказывать эмоционально-психологическую поддержку обучающимся.
3. Находить продуктивные пути разрешения конфликтов.
4. Корректировать цели и задачи деятельности в зависимости от готовности обучающихся к освоению материала.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Поделки в стиле оригами.
2. Растениеводство.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус:

Социальная сеть: ВКонтакте , ютуб: пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист.

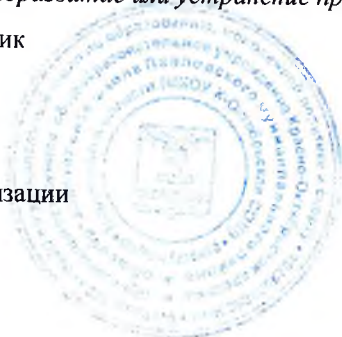
Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)					
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4		
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	X	X								
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	X	X		X						
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	X	X		X						
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»		X		X	X					X
Май	Круглый стол	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Работа с родителями»»		X	X	X						
Июнь	Семинар в онлайн формате	«Разработка и внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях»	X	X			X					X
Июнь	Фестиваль	«Фестиваль программ воспитания»	X	X								

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник
Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель
образовательной организации



Редина И.В.

Васильева И.В.

Май	Круглый стол	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Работа с родителями»»	9	
Июнь	Семинар в онлайн формате	«Разработка и внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях»	10	
Июнь	Фестиваль	«Фестиваль программ воспитания»	10	

Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОТ (пишет педагогический работник в свободной форме).

За время обучения на дистанционном курсе я освоила основы организации дистанционного обучения в образовательном учреждении, осознала что дистанционное обучение – это совсем не так просто, как кажется вначале, научилась общаться в чате и на конференции, научилась создавать веб-квесты, организовывать и проводить дистанционные занятия по различным тематикам воспитательной работы.

В моей профессиональной подготовке произошли следующие изменения: теперь я чувствую себя более уверенно и буду иначе подходить к организации в нашей школе.

В качестве дальнейших целей я ставлю себе обязательно в качестве одного из практических заданий своим старшеклассникам поручать разработку веб-квестов, так как такое занятие очень развивает творческое мышление.

Всем организаторам курса огромное спасибо!