

Бланк ИОТ

Начало « 30 »марта 2021г.

Окончание « 30»июня 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Малышева Татьяна Сергеевна

**Блок 1. Персональные данные педагога\***

1. Ф.И.О. Манченко Виктор Тихонович
2. Муниципальное образование: Павловский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ Красно – Октябрьская СОШ
4. Основная должность: учитель истории
5. Педагогический стаж: 33 года
6. Мобильный телефон: 89065902264
7. Адрес электронной почты: man4enkoolga@yandex.ru
8. Адрес проживания: с Шувалов, ул. Депутатская д.4/2

**Блок 2. Образовательный запрос.**

**Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:**

**Нет**

Если «ДА», то укажите результаты:

*Предметная компетенция* \_\_\_\_\_ %

*Методическая компетенция* \_\_\_\_\_ %

*Психолого-педагогическая компетенция* \_\_\_\_\_ %

*Коммуникативная компетенция* \_\_\_\_\_ %

**Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ:** Цель – совершенствование методической работы по проблеме воспитания.

**Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):**

1. Особенности организации в школе воспитательного процесса.
2. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности.
3. Развитие творческой инициативы детей.
4. Развитие коллективно-творческой деятельности.

**Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):**

1. Школьный туризм.

**Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.**

\_\_\_\_\_

**Блок 3. Планируемый маршрутный лист.** Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

**Маршрутный лист.**

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	X	X			X	X		
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	X	X		X			X	X
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	X	X		X		X		
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»		X		X				
Май	Круглый стол	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Работа с родителями»»		X	X	X				
Июнь	Семинар в онлайн формате	«Разработка и внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях»	X	X			X	X		
Июнь	Фестиваль	«Фестиваль программ воспитания»	X	X						

\*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник  
Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель  
образовательной организации



**Блок 5. Рефлексивная оценка\*:**

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование мероприятия	Рефлексивная оценка	Примечание
			От 1 до 10 (указать цифру)	
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	8	Программа достаточно продумана, новые подходы, новые идеи, новые знания, новые подходы и дополнительные ресурсы для преподавателей.
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	-	Просмотр данного вебинара мотивировал меня на новые формы работы в организации предметно-эстетической среды
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	10	Полезный материал для практического применения.
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»	10	Вебинар практико-ориентированный, очень полезный.
Май	Вебинар	«Электронные формы обучения и дистанционные технологии»	9	Полезный материал для практического применения учебной деятельности

**Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (пишет педагогический работник в свободной форме).**

За время обучения на дистанционном курсе я освоила основы организации дистанционного обучения в образовательном учреждении, осознала что дистанционное обучение – это совсем не так просто, как кажется вначале, научилась общаться в чате и на конференции, научилась создавать веб-квесты, организовывать и проводить дистанционные занятия по различным тематикам воспитательной работы.

В моей профессиональной подготовке произошли следующие изменения: теперь я чувствую себя более уверенно и буду иначе подходить к организации в нашей школе.

В качестве дельнейших целей я ставлю себе обязательно в качестве одного из практических заданий своим старшеклассникам поручать разработку веб-квестов, так как такое занятие очень развивает творческое мышление.

Всем организаторам курса огромное спасибо!