

Бланк ИОТ

Начало «30» марта 2021г. Окончание «30» июня 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Малышева Татьяна Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Манченко Ольга Митрофановна
2. Муниципальное образование: Павловский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ Красно – Октябрьская СОШ
4. Основная должность: учитель географии
5. Педагогический стаж:
6. Мобильный телефон: 89065902264
7. Адрес электронной почты: man4enkoolga@yandex.ru
8. Адрес проживания:

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

Нет

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Комментарий тьютора (при необходимости): Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогом не предоставлены.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ: Цель – освоение новых воспитательных методик.

Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):

1. Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.
2. Низкая мотивация учащихся.
3. Умение оказывать эмоционально-психологическую поддержку обучающимся.
4. Находить продуктивные пути разрешения конфликтов.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х) :

1. Школьный туризм.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)					
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4		
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	X	X								
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	X	X			X		X			
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	X	X			X			X		X
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»		X			X					
Май	Круглый стол	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Работа с родителями»»		X	X		X					
Июнь	Семинар в онлайн формате	«Разработка и внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях»	X	X								
Июнь	Фестиваль	«Фестиваль программ воспитания»	X	X								

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная на ее организацию, проведение, развитие, совершенствование, модернизацию, инновационные мероприятия, включая организацию профессионального обучения, воспитания, повышения квалификации обучающихся образовательных организаций и специалистов, внеурочной подготовки обучающихся образовательных организаций, обучающихся в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, иных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

Педагогический работник
 Курирующий тьютор
 Согласовано:
 Руководитель образовательной организации



Блок 4. Планируемый образовательный продукт (заполняется исключительно по личному желанию педагога, но при патронаже тьютора).

Этап методической разработки

Вид мероприятия (урок, семинар, воркшоп и т.д.) _____

Название _____

Статус разработчика (организатор, ведущий, модератор и т.д.) _____

На кого направлен (категория педагогов) _____

Этап презентации (внедрения)

Дата и место проведения _____

Участники (категория педагогов) _____

Блок 5. Рефлексивная оценка*

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование мероприятия	Рефлексивная оценка	Примечание **
			От 1 до 10	
30.03.2021 - 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	10	
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	10	
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	9	
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»	10	

Май	Круглый стол	Реализация новой программы воспитания: модуль "Работа с родителями"	10	
Июнь	Семинар в онлайн формате	Разработка и внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях	10	
Июнь	Фестиваль	Фестиваль программ воспитания	10	

Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОТ (пишет педагогический работник в свободной форме).

За время обучения на дистанционном курсе я освоила основы организации дистанционного обучения в образовательном учреждении, осознала что дистанционное обучение – это совсем не так просто, как кажется вначале, научилась общаться в чате и на конференции, научилась создавать веб-квесты, организовывать и проводить дистанционные занятия по различным тематикам воспитательной работы.

В моей профессиональной подготовке произошли следующие изменения: теперь я чувствую себя более уверенно и буду иначе подходить к организации в нашей школе.

В качестве дальнейших целей я ставлю себе обязательно в качестве одного из практических заданий своим старшеклассникам поручать разработку веб-квестов, так как такое занятие очень развивает творческое мышление.

Всем организаторам курса огромное спасибо!