

## Бланк ИОТ

Начало « 30 »марта 2021г.

Окончание « 30»июня 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Малышева Татьяна Сергеевна

### Блок 1. Персональные данные педагога\*

1. Ф.И.О. Курдюкова Светлана Ивановна
2. Муниципальное образование: Павловский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ Красно – Октябрьская СОШ
4. Основная должность: учитель начальных классов
5. Педагогический стаж: 24 года
6. Мобильный телефон: 89518648397
7. Адрес электронной почты: [55233@mail.ru](mailto:55233@mail.ru)
8. Адрес проживания: с. Шувалов ул. Черемушки д.7

### Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

Нет

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция \_\_\_\_\_%

Методическая компетенция \_\_\_\_\_%

Психолого-педагогическая компетенция \_\_\_\_\_%

Коммуникативная компетенция \_\_\_\_\_%

**Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ:** Цель – создание собственной воспитательной системы и программы.

**Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):**

1. Взаимодействие родителей и классных руководителей.
2. Развитие коллективно-творческой деятельности.
- 3.Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.
4. Своевременное внесение корректив в методы преподавания в зависимости от сложившейся ситуации.

**Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х) :**

1. Цветоводство.

**Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.**

Социальная сеть ВКонтакте

Статус: пользователь.

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	X	X			X	X		
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	X	X		X	X			X
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	X	X		X	X			X
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»		X		X	X			
Май	Круглый стол	Реализация новой программы воспитания: модуль "Работа с родителями"		X	X	X	X			
Июнь	Семинар в онлайн формате	Разработка и внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях	X	X			X	X	X	
Июнь	Фестиваль	Фестиваль программ воспитания	X	X						

\*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник  
Курирующий тьютор

Вул - Курдюкова С.И.

Согласовано:

Руководитель  
образовательной организации

Лопатин О.Т. Барбашин

## Блок 5. Рефлексивная оценка\*

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование мероприятия	Рефлексивная оценка	Примечание
			От 1 до 10 (указать цифру)	
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	8	Программа достаточно продумана, новые подходы, новые идеи, новые знания, новые подходы и дополнительные ресурсы для преподавателей.
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	-	Просмотр данного вебинара мотивировал меня на новые формы работы в организации предметно-эстетической среды
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	10	Полезный материал для практического применения.
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»	10	Вебинар практико-ориентированный, очень полезный.
Май	Вебинар	«Электронные формы обучения и дистанционные технологии»	9	Полезный материал для практического применения учебной деятельности

## Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (пишет педагогический работник в свободной форме).

За время обучения на дистанционном курсе я освоила основы организации дистанционного обучения в образовательном учреждении, осознала что дистанционное обучение – это совсем не так просто, как кажется вначале, научилась общаться в чате и на конференции, научилась создавать веб-квесты, организовывать и проводить дистанционные занятия по различным тематикам воспитательной работы.

В моей профессиональной подготовке произошли следующие изменения: теперь я чувствую себя более уверенно и буду иначе подходить к организации в нашей школе.

В качестве дальнейших целей я ставлю себе обязательно в качестве одного из практических заданий своим старшекласникам поручать разработку веб-квестов, так как такое занятие очень развивает творческое мышление.

Всем организаторам курса огромное спасибо!