

Бланк ИОТ

Начало « 30 »марта 2021г.

Окончание « 30» июня 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Малышева Татьяна Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Ярковая Наталья Михайловна
2. Муниципальное образование: Павловский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ Красно – Октябрьская СОШ
4. Основная должность: учитель информатики
5. Педагогический стаж: 19 лет
6. Мобильный телефон: 89009449731
7. Адрес электронной почты: danchina80@mail.ru
8. Адрес проживания: с. Шувалов ул. Юбилейная д.14 кв.2

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ: Цель – создание собственной воспитательной системы и программы.

Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):

1. Работа с трудными детьми.
2. Взаимодействие родителей и классных руководителей.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Вязаная игрушка (амигуруми).
2. Алмазная вышивка.
3. Газетопплетение.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Социальная сеть ВКонтакте

Статус : пользователь.

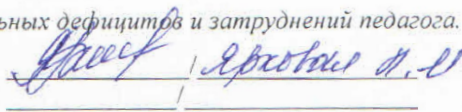
Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	X	X				X		
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	X	X		X		X		
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	X	X		X		X	X	
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»		X		X	X	X	X	
Май	Круглый стол	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Работа с родителями»»		X	X	X		X		
Июнь	Семинар в онлайн формате	«Разработка и внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях»	X	X			X	X	X	
Июль	Фестиваль	«Фестиваль программ воспитания»	X	X						

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник
Курирующий тьютор



Согласовано:

Руководитель
образовательной организации



Блок 5. Рефлексивная оценка*

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование мероприятия	Рефлексивная оценка	Примечание
			От 1 до 10 (указать цифру)	
30.03.2021 29.04.2021	Программа повышения квалификации	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО»	8	Программа достаточно продумана, новые подходы, новые идеи, новые знания, новые подходы и дополнительные ресурсы для преподавателей.
Апрель	Вебинар – практикум	«Реализация новой программы воспитания: модули «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа»»	-	Просмотр данного вебинара мотивировал меня на новые формы работы в организации предметно-эстетической среды
Апрель	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности»»	10	Полезный материал для практического применения.
Май	Семинар в онлайн формате	«Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок»»	10	Вебинар практико-ориентированный, очень полезный.
Май	Вебинар	«Электронные формы обучения и дистанционные технологии»	9	Полезный материал для практического применения учебной деятельности

Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (пишет педагогический работник в свободной форме).

За время обучения на дистанционном курсе я освоила методические подходы к разработке и реализации программы воспитания в ОО
 Очень интересными и познавательными были такие темы как «Формы, методы и приемы воспитания при реализации программы воспитания» и «Новые технологии воспитания и социализации школьников»
 Всем организаторам курса огромное спасибо!