

Бланк ИОТ

Начало « 11 »марта 2021г.

Окончание « 30» июня 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Мальшева Татьяна Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Данилова Людмила Владимировна
2. Муниципальное образование: Павловский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ Красно-Октябрьская СОШ
4. Основная должность: учитель английского языка
5. Педагогический стаж: 33 года
6. Мобильный телефон: 89009265602
7. Адрес электронной почты ludmiladan13lova@gmail.com
8. Адрес проживания: х. Переездной, ул. Широкая, д. 9

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Комментарий тьютора (при необходимости): Общий балл диагностики по данным учителя составляет 67%.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ: Цель – повышение компетенций в применении проектных технологий на уроке.

Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):

1. Выстраивать деятельность на уроке с низким уровнем учебной мотивации.
2. Организовывать проектную деятельность.
3. Применение ИКТ-технологий на уроках в педагогической деятельности.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение исторической литературы.
2. Вязание крючком и спицами.
3. Садоводство.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Яндекс, You Tube - пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)					
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4		
11.03.2021 24.03.2021	Программа повышения квалификации	«Активные и интерактивные методы обучения на уроках гуманитарного цикла как инструмент повышения качества образования»	X	X	X	X	X	X				
15 марта	Вебинар	«Стадии эмоционального выгорания»			X							
17 марта	Вебинар	«Использование сервисов Google в работе учителя»		X		X	X	X	X			
18 марта	Вебинар	«Разрешение конфликтов и ведение переговоров»			X	X	X					
март	Семинар в очно-заочном формате	«Современные образовательные технологии, формы, методы и средства обучения в режиме сетевого взаимодействия»		X	X	X		X	X			
март	Вебинар	«Образовательные программы и итоги ЕГЭ-2020: актуальные проблемы совершенствования образовательной деятельности по английскому языку»	X	X			X					

	Конференция	«Механизм создания поддерживающей среды экспертного сообщества педагогических работников системы дополнительного образования детей Воронежской области»	X	X		X	X			
апрель	Интерактив	«Учимся создавать интерактивные занятия для дистанционного обучения»	X	X		X				
апрель	Вебинар	«Повышение мотивации школьников путем внедрения современных образовательных технологий на уроках иностранного языка»		X		X	X			
19.04.2021-30.04.2021	Семинар в очно-заочном формате	«Организация проектной деятельности учащихся в формате очного, смешанного и дистанционного обучения в образовательном пространстве «Учебно-воспитательного комплекса»		X		X	X	X	X	

**под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.*

Педагогический работник
Курирующий тьютор

Данц / Даннилова МВ

Согласовано:

Руководитель
образовательной организации



Данц / ОГ Воронежская

Блок 5. Рефлексивная оценка*

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование мероприятия	Рефлексивная оценка	Примечание
			От 1 до 10 (указать цифру)	
с 28.09.20 г по 23.11.20	Курсы повышения квалификации	«Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур»	8	Новые идеи, новые знания, новые подходы и дополнительные ресурсы для преподавателей, все было очень полезно.
09.10.2020	Вебинар	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках английского»	-	Мероприятие перенесено.
20.10.2020	Вебинар ГК «Просвещение»	Найти или пройти. Образование через исследование на уроке английского.	10	К сожалению, посетить не смогла по техническим причинам, посмотрела только в записи. Много полезной информации.
27.10.2020	Вебинар	«Обзор образовательных ресурсов для дистанционного обучения»	10	По техническим причинам принять онлайн-участие в вебинаре не смогла, но просмотрела в записи. Вебинар практико-ориентированный, очень полезный.
02.11.20	Вебинар	«Электронные формы обучения и дистанционные технологии»	9	Посетила данное мероприятие, было очень познавательно.

Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (пишет педагогический работник в свободной форме).

За время обучения на дистанционном курсе я поняла основы организации дистанционного обучения в образовательном учреждении, осознала что дистанционное обучение – это совсем не так просто, как кажется вначале, научилась общаться в чате и на конференции, научилась создавать веб-квест и дистанционный урок, навыки в которых все еще необходимо совершенствовать.

Лучше всего при выполнении заданий у меня получалось изучать теоретический материал и вносить изменения в ранее нарисованную схему ДО у нас в школе.

Наиболее эффективными и интересными для меня явилось создание подкастов для презентаций.

В моей профессиональной подготовке произошли следующие изменения: теперь я чувствую себя более уверенно и буду иначе подходить к организации ДО в нашей школе.

В качестве дальнейших целей я ставлю себе обязательно в качестве одного из практических заданий своим старшеклассникам поручать разработку веб-квеста, так как такое занятие очень развивает творческое мышление.

Всем организаторам курса огромное спасибо!